

Estrondo inicial: registrar e comunicar

Plano semanal 6º ano, vol.1



ARTE



Clique aqui

Objetivos:

- Experimentar a produção de diferentes sons.
- Fazer tinta de terra
- Compreender que as primeiras ações expressivas do ser humano, seja no desenho, no gesto, no som ou na palavra era uma necessidade de comunicação.

ETAPA 1. PRIMEIROS SONS

_ Realize a atividade da página 28, ou acesse aqui:



_ Leia o QR-CODE e preste bastante atenção nas informações apresentadas.



_ É muito divertido descobrir sons com elementos da natureza ou em objetos que não são instrumentos musicais!

_ Explore diferentes sons e escolha um objeto da sua casa que não é instrumento e nem brinquedo musical e explore os sons que ele faz!

Separe para a etapa 3.



Clique aqui para ouvir as instruções



Arte, 6º ano, v.1, p. 21.

ETAPA 2. IMAGEM, SOM E PALAVRA: NECESSIDADE DE SE COMUNICAR



Clique aqui!

_ Além de se comunicarem com sons diferentes, os primeiros seres humanos deixaram registros que estão presentes até hoje, em várias partes do mundo!

_ Acesse o QR-CODE e encontre as relíquias dos sítios arqueológicos.



_ Agora, assista o tutorial para fazer uma tinta a base de terra, nós vamos utilizar a tinta na etapa 3! Convide um adulto para assistir com você e te ajudar a fazer a tinta!



Clique aqui para assistir

ETAPA 3. DAQUI A 100 ANOS...

Escute aqui



_ Vamos convidar a família inteira para participar com a gente!

_ Vamos imaginar o que a gente quer deixar registrado para as pessoas saberem o que foi a pandemia do COVID-19 daqui a 100 anos. Escreva.

_ Faça um desenho para representar o texto que você elaborou e em seguida pinte-o com a tinta de terra.

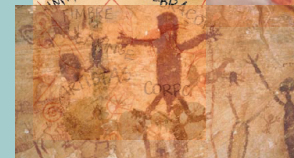
_ Como estamos na era das múltiplas informações, vamos fazer este registro usando múltiplas linguagens! Faça um vídeo mostrando o desenho, encenando algo com a família e fazendo sons diferentes! Pode ser um registro bem dramático ou bem engraçado!

Se quiser, peça a um adulto para compartilhar conosco

#specomvoce

#artspecomvoce

Colagem com detalhes de imagens do 6º ano, v.1.



Assista um exemplo!